

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XI



GRADO TERCERO (3ºA - 3ºB)

**GUÍA DE TRABAJO:
DEL 3 AL 21 DE MAYO**

"EL CUIDADO DEL AGUA"

Estimados estudiantes y padres de familia: los docentes hemos trabajado conjuntamente para articularnos como equipo y presentamos esta guía transversal de aprendizaje. Esperamos sea de su agrado, fácil comprensión y permita fortalecer los diferentes procesos académicos.

Recordemos que esta estrategia de trabajo articulado de áreas del conocimiento busca desarrollar las **competencias** comunicativas, desde las actividades propuestas en cada asignatura. En tal sentido, privilegiamos el refuerzo del aprendizaje para que el estudiante no tenga que enfrentarse a una variedad de temas dispares a lo largo de estas cuatro semanas; sino que pueda alcanzar y afianzar los procesos de aprendizaje propuestos.

¡MUCHO ÁNIMO!
LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO.

Calle 9 N°10-59 – Tel: 556 24 79 –556 05 45 Celular Institucional 3103565521
colegiopioxi@une.net.co

Lideramos aprendizajes de calidad y de sana convivencia

Página 2

A continuación, te presentamos el derrotero de trabajo de las actividades propuestas para cada una de las asignaturas:

Semana #1: Mayo 3 al 7

Estimado estudiante esta es la primera semana de trabajo académico: debes realizar la lectura completa de esta guía de aprendizaje; además de las actividades propuestas por cada docente.

Semana #2: Mayo 10 al 14

Durante esta segunda semana de trabajo académico debes completar las actividades propuestas.

Semana #3: Mayo 17 al 21

Durante esta semana los estudiantes realizarán las actividades propuestas para el área de Educación Física y Deporte que se encuentran al final de esta guía de aprendizaje articulada.

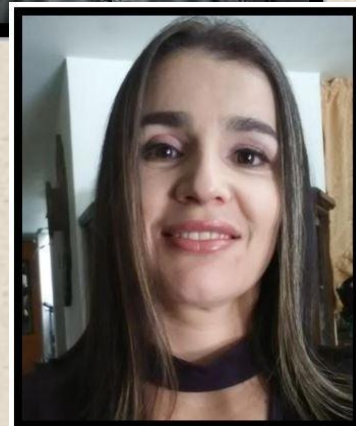
NOTA: Tienes como fecha límite el viernes 21 de mayo para enviar todas las evidencias de las actividades propuestas por tus maestros. La entrega de trabajos pasada la fecha límite estipulada en la guía tendrá una valoración sobre 3.0 como nota máxima.

Semana #4: Mayo 24 al 28

Durante esta semana solucionaremos un cuestionario evaluativo el cual fortalecerá tus competencias lectoras y de análisis de información. El link se te estará enviando por los medios ya utilizados.

OBSERVACIÓN: En el **SEGUNDO PERIODO** los Acudientes de los estudiantes de **NO CONECTIVIDAD** que están previamente escritos en el listado de fotocopias podrán reclamar en la **PAPELERÍA LOGOS** la Actividad de aprendizaje físico por área y/o asignatura cuyo **COSTO** será asumido por cada Acudiente.

Las evidencias del trabajo realizado en esta guía y el cuestionario evaluativo, lo deben presentar en hojas de block bien diligenciados con portada (nombres y apellidos completos y grupo), en la secretaría del Pio XI.



1
“CUIDEMOS EL AGUA FUENTE DE VIDA Y SALUD”



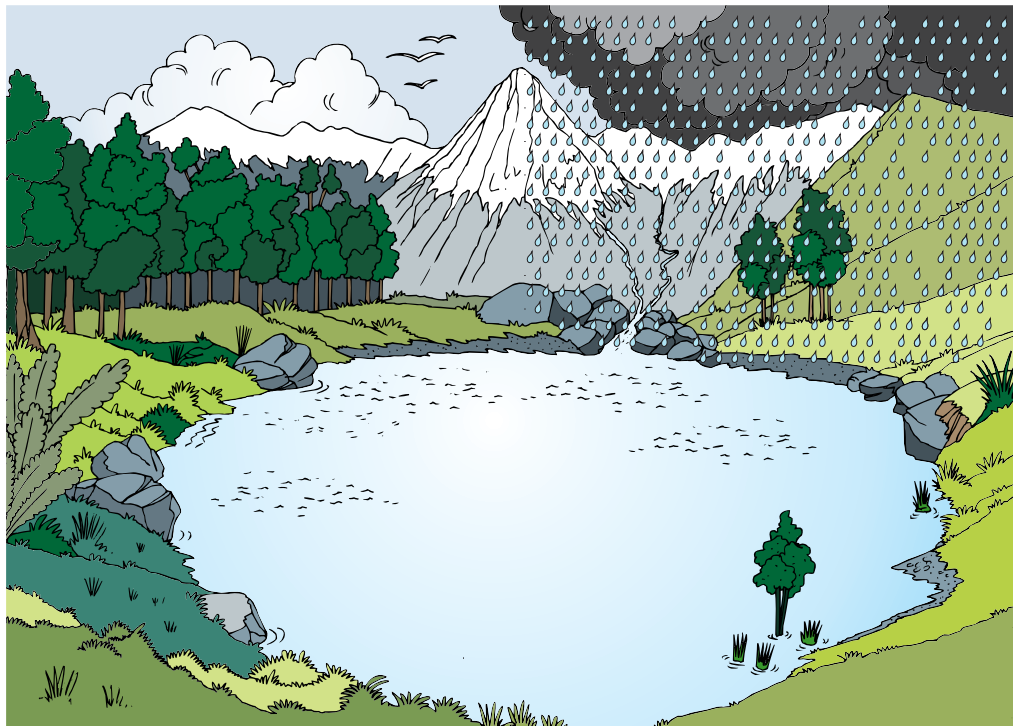
2021

COMPARTIENDO NUESTRAS IDEAS Y VIVENCIAS SOBRE EL AGUA

▣ Reflexionemos juntos sobre el AGUA:

1. ¿Qué es el agua?

- ▣ Es un elemento básico para la vida.
- ▣ A veces se cree que nunca se va a acabar.
- ▣ Sin embargo, el agua está disminuyendo en la naturaleza.
- ▣ Es un bien económico y social.

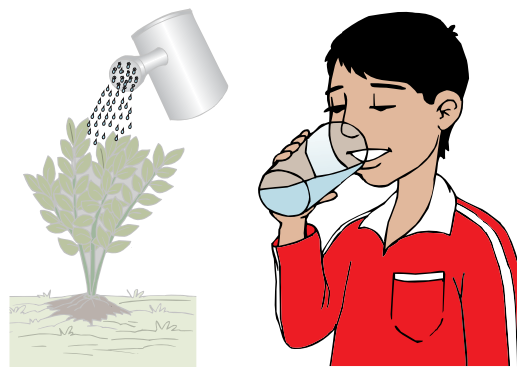


Esto nos exige:

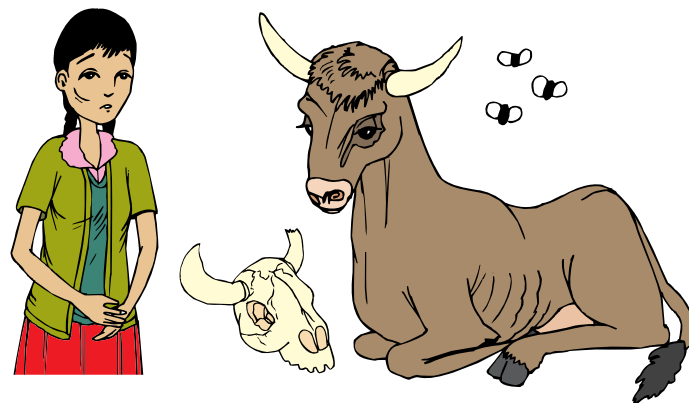
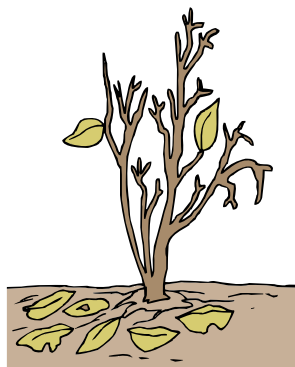
- ▣ Cuidarla ya que progresivamente viene perdiendo su calidad por acciones del propio hombre.

2. ¿Por qué es importante el agua?

- El agua es muy importante para la vida de las personas, animales y plantas.



- Sin agua no habría vida.
- Para la salud. La falta de agua produce deshidratación y muerte.



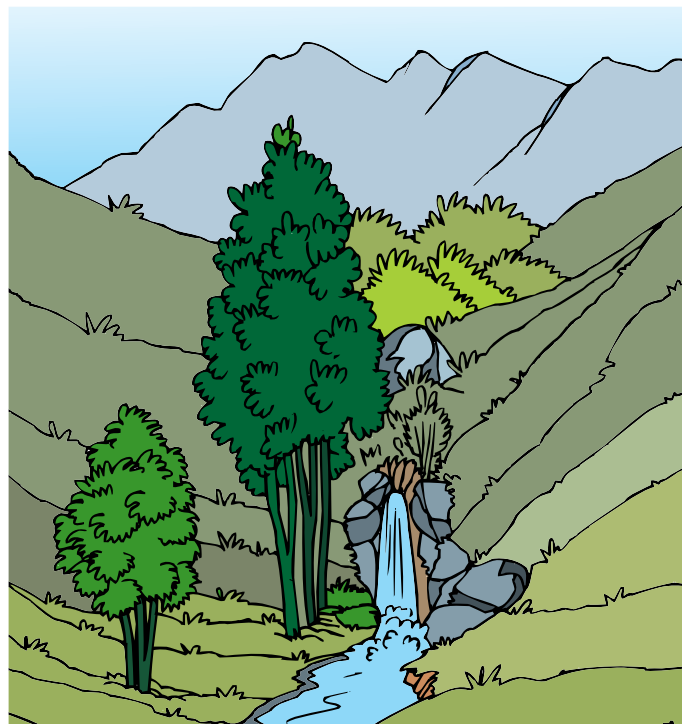
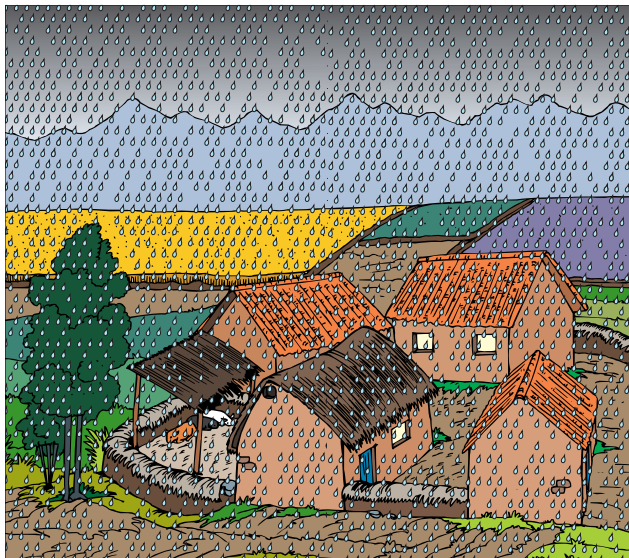
- Las comunidades se forman donde hay fuentes de agua.



3. ¿De dónde proviene el agua?

Las principales fuentes de agua son:

Agua de lluvia



Aguas superficiales

Revisemos:**4. ¿Qué es el calentamiento global y que efectos tiene en el agua?****El calentamiento global:**

Es el aumento de calor en el planeta, producto de la contaminación por:

- Por inadecuadas prácticas en la producción de las industrias.



Antes



Después

¿Qué efectos produce el calentamiento global?

Con la variación del clima.

- Generalmente aumenta el calor.
- El agua disminuye en la naturaleza.
- Al aumentar el calor las personas necesitan más agua para el consumo.
- Los sistemas de abastecimiento de agua pueden ser afectados.

5. ¿Para que usamos el agua?



□ Para el consumo, como bebida.

□ Para preparar nuestros alimentos.



□ Para nuestra higiene personal.



□ Lavado y limpieza de nuestra ropa.

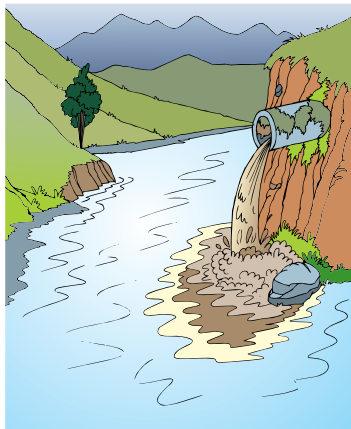


- Para el aseo de nuestras viviendas.
- Para el cuidado de nuestros animales.
- Para nuestras fincas.

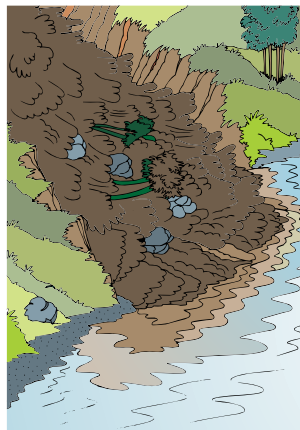
**TRABAJEMOS JUNTOS
CUIDEMOS EL AGUA, NO LA CONTAMINEMOS
ASÍ PROTEGEMOS NUESTRA SALUD.**

El agua se puede contaminar por:

▣ Inadecuada eliminación y disposición de excretas de las personas y animales.



▣ Desastres naturales: deslizamientos o derrumbes.



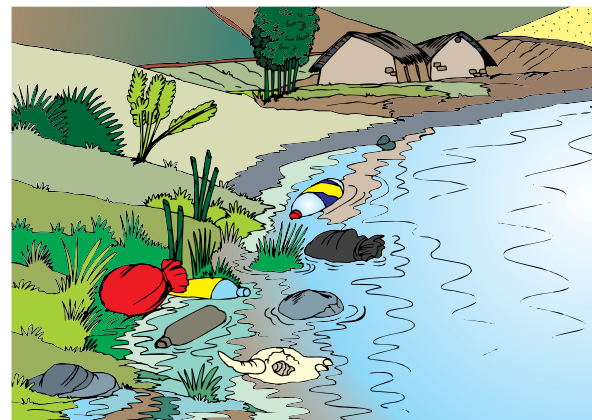
▣ Echar basura a las fuentes de agua de la comunidad como ríos, lagos o lagunas, campo abierto, fincas o alrededor de la casa.



¿Qué efectos tiene la contaminación del agua?

▣ Daña el medio ambiente.

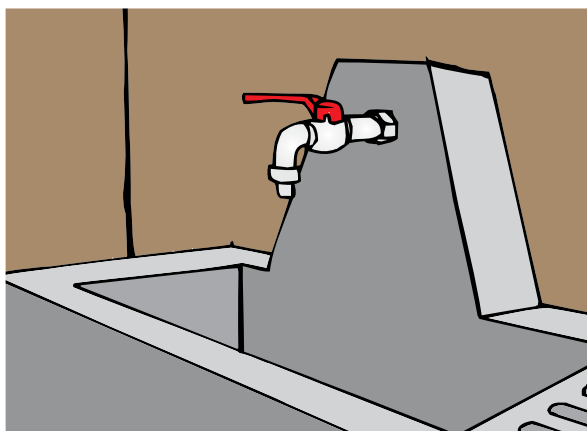
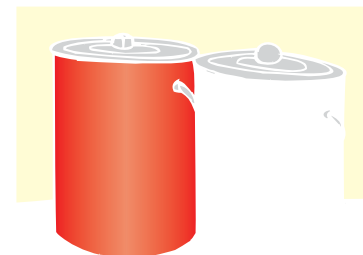
▣ Daña y vuelve inutilizable el agua de ríos y manantes es decir que ya no sirven.





POR ÉSTA RAZÓN ES NECESARIO TENER PRÁCTICAS ADECUADAS

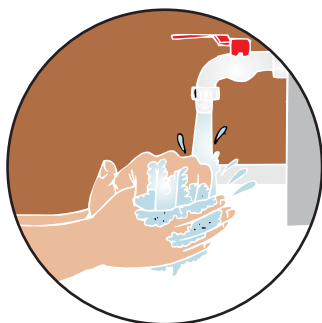
- Arreglar de inmediato los grifos o caños si se malogran.
- Un grifo malogrado que pierde una gota de agua por segundo, supone desperdicios de 20 litros de agua al día de derroche.
- Consumir agua segura es decir clorada.
- Trabajar junto con la Municipalidad para lograr su apoyo y poder consumir agua de calidad en la comunidad.
- Exigir a la empresa prestadora del servicio de acueducto cloración mensual del agua en el embalse.
- Cumplir con el pago del servicio, para garantizar tener agua potable.
- Mantener cerrados los caños de agua.



- ▣ Junto con el Consejo Directivo de la JAC vigilar que el agua potable no sea mal utilizada para preparar adobes o regar en las fincas.

- ▣ Visitar a las familias y motivar el uso del agua para:
 - o Mejorar la higiene personal.
 - o El lavado de manos:

- ◆ Antes de comer
- ◆ Después de usar el baño o letrina.

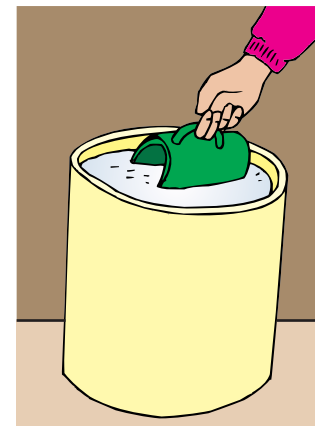


- ▣ Si te bañas en ducha, cierra el grifo mientras te enjabonas.

¿Cómo clorar el agua si no se tiene sistema de agua?



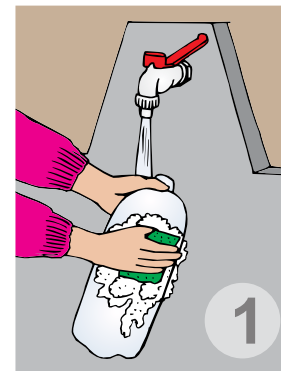
- Si no tiene pileta recomendar el uso de un cucharon o jarra para sacar el agua del balde.



Método SODIS para la desinfección del agua.

- ▢ Este método utiliza una tecnología muy simple para mejorar la calidad microbiológica del agua para beber.
- ▢ Utiliza los rayos solares para destruir los microorganismos que causan las enfermedades transmitidas por el agua.

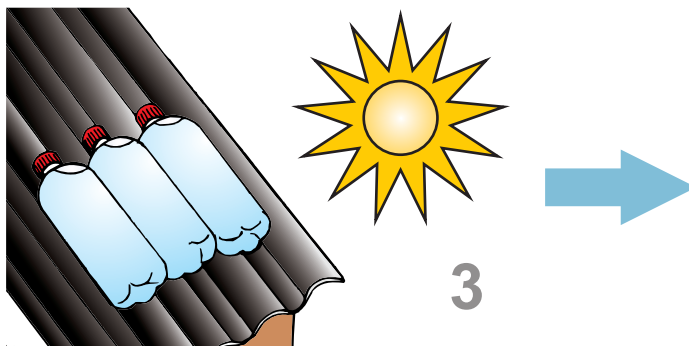
¿En que consiste el método SODIS?



2° Llenarlas de agua limpia, que no esté turbia.

4 Usar el agua diariamente de la botella

- 3° Exponerlas a la luz del sol durante 6 horas en un día soleado. Si el día está nublado, deberá de exponerse durante 2 días.



**NUESTRO DERECHO ES TENER AGUA EN NUESTRA
COMUNIDAD Y NUESTRO DEBER ES CUIDARLA, USARLA
BIEN HOY PARA QUE MAÑANA NUESTROS HIJOS
TAMBIEN PUEDAN DISFRUTARLA.**

DOCENTE: YASMÍN RAMÍREZ CUERVO

Queridos estudiantes: Es gratificante para mí contar con estudiantes tan comprometidos y responsables como ustedes. Recuerden que además de adquirir nuevos conocimientos, también pueden consolidarse las competencias necesarias para alcanzar los logros propuestos

Los llevo en mi corazón Con cariño y afecto Yasmín.

Padres de familia les explicaré las actividades que los niños deben realizar en esta ocasión; si tienen alguna duda quedo atenta para darle su respectiva orientación. Mi número de celular es 3206476967 (8:00am-2:00pm).



LENGUA CASTELLANA

Nombre de la actividad	Comprensión lectora.
Indicador de logro	Construye breves escritos a partir de un texto descriptivo.

Semana #1: Mayo 3 al 7

Después de leer con atención el texto “El cuidado del agua” realiza en tu cuaderno de Español las siguientes actividades:

ACTIVIDAD # 1.

En el siguiente espacio escribe cómo cuidas del agua para salvar nuestro planeta. lo puedes imprimir si deseas.

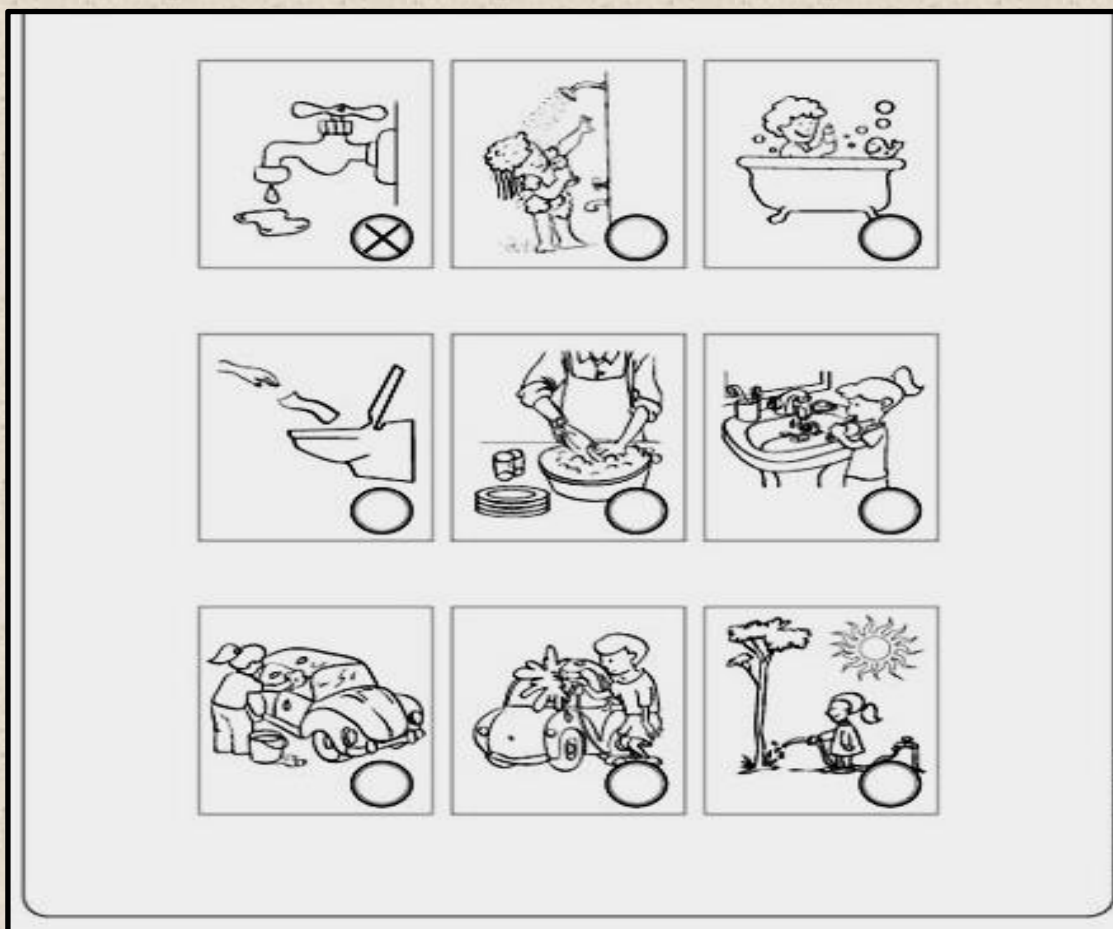
“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



ACTIVIDAD # 2.

En la siguiente imagen vas a señalar con una X las acciones en las que no se evidencia el cuidado del agua, luego explica que harías para cambiar las situaciones donde no cuidan adecuadamente el agua.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



Semana #2: Mayo 10 al 14

En el texto EL CUIDADO DEL AGUA pudimos observar que el agua viene de los nacimientos que se encuentran en lo alto de las montañas y páramos. Debemos cuidar estos lugares para poder seguir disfrutando de este preciado recurso natural. Ahora bien, el agua se nos presenta en varios estados: líquidos, sólidos y gaseosos sin perder sus propiedades.

ACTIVIDAD # 3.

Para saber más del tema te invito a leer el siguiente texto y a realizar la actividad que al finalizarlo encontrarás:

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



Sólidos, líquidos y gases



En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).

Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.








Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos	Líquidos	Gases

ACTIVIDAD # 4

En tu cuaderno de Español vas a buscar el significado de la lista de palabras que te muestro en la parte inferior, luego escoges 3 palabras y realiza con ellas oraciones con sentido completo.

Ejemplo:

NEVADO: Que está cubierto de nieve.

ORACIÓN: Mi padre y yo iremos al nevado de Santa Marta a vacacionar.

LISTADO DE PALABRAS:

DESHIDRATACIÓN:

EXCRETAS:

CAÑO:

GRIFO:

NACIMIENTO:

MANANTIALES

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Nombre de la actividad	Tarjeta ambiental.
Indicador de logro	Motiva al cuidado del agua por medio de escritos y acciones cotidianas.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD # 1.

En tu cuaderno de Ética y Valores vas a escribir un listado de compromisos familiares para el cuidado del agua. Te doy un ejemplo:

ECOLOGÍA EN EL HOGAR



Decálogo de buenas prácticas agua

- Evita el goteo** de los grifos, la cisterna o la ducha. 
- Cierra el grifo** siempre que puedas: al lavarte los dientes o la cabeza, al afeitarte, al enjabonar los platos... Y en estos días también al frotarte las manos.
- Dúchate** en lugar de bañarte, pero durante el tiempo justo. Tres o cuatro minutos suelen ser suficiente. 
- Recoge el agua** de la ducha (hasta que esté caliente) o la de lavar frutas y verduras. Puede usarse para regar, en la fregona o en la cisterna.
- Utiliza **el lavavajillas y la lavadora** sólo cuando estén completamente llenos y utilizando programas economizadores de agua. Y con las cantidades de detergente necesarias.
- Si tienes jardín o plantas, **riega por la mañana o por la noche**. Evita las horas de mayor evaporación. 
- Instala y usa cisternas de doble pulsador.** Si no, limita la descarga metiendo dentro una botella. 
- Instala aireadores o reguladores de caudal** en los grifos y difusores en las duchas: reducen el consumo sin que perdamos prestaciones.
- No uses el fregadero o la cisterna como vertedero.** Limpia platos, sartenes y ollas de los residuos más abundantes: una servilleta usada es una buena alternativa. 
- Y cuando tengas que cambiar los electrodomésticos, fíjate en la **etiqueta energética**: un aparato eficiente cuesta un poco más pero a largo plazo ahorrarás mucho dinero.


#QuédateEnCasa

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ACTIVIDAD # 2.

Después de realizar las acciones durante una semana que propendan por el cuidado del agua, vas a dibujar o imprimir la siguiente mención de honor y se la vas a obsequiar a la persona que más ayudó en esta noble labor. **(toma la evidencia antes de regalar las menciones)**



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 3.

TARJETA AMBIENTAL

Materiales:

1. hojas iris, blancas o del material que tengas en casa.
2. colbón.
3. colores.
4. tijeras.
5. Mucha creatividad.

Con este material vas a idearte una tarjeta con adornos sobre el agua así:

1. Toma una hoja ya sea de block, de color o de cuaderno y dóblala a la mitad.
2. Con los lápices de colores diseña tu propio motivo para decorar tu tarjeta.
3. Puedes decorar también con figuras papel u otro material que tengas en casa.
4. Luego vas a escribirle un mensaje bien motivador a la persona de tu familia o entorno que no está comprometido con el cuidado del agua, así lo animamos para que cuide y proteja tan preciado líquido. **(toma la evidencia antes de regalar la tarjeta)**

Te regalo un ejemplo de la tarjeta:



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: SANDRA MILENA MEJIA BEDOYA

Estimados estudiantes y familias cordial saludo.

El agua es el principal recurso natural que tenemos como humanos y aunque a veces pensemos que solo es importante para nuestra higiene o consumo, su relevancia no se limita a este aspecto. Este preciado líquido es indispensable para el desarrollo social y económico a nivel mundial.



CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la actividad	Representación de espacios geográficos: fotografía, dibujo, plano y mapa.
Indicador de logro	-Reconoce las diversas formas de representación de la Tierra. -Reconoce las fuentes hídricas de Colombia.

Semana #1: Mayo 3 al 7

En el cuaderno de Ciencias Sociales escribe el nombre de la actividad, los indicadores de logro y la fecha.

Lee la siguiente información y resuelve:

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

LAS RESPRESENTACIONES GRÁFICAS



Cualquier lugar se puede representar graficamente por medio de un dibujo, un plano o un mapa.

La fotografía: reproduce las imagenes como son.

El dibujo: muestra las cosas muy parecidas a como son en la realidad.

El Plano: representa mediante líneas las distintas partes de un lugar vista desde arriba.

El mapa: es la representación gráfica y a escala de un lugar.

Observa el video si puedes para que amplíes la información.
<https://www.youtube.com/watch?v=sOifac1t3hg>

ACTIVIDAD #1

1. Pega una fotografía, preferiblemente de tu casa donde se vea la parte frontal, si no puedes pegar la de tu casa, busca en revistas o periódicos.
2. Dibuja y colorea en media página de tu cuaderno la parte frontal de tu casa.
3. Observa el siguiente ejemplo del plano de una casa, luego dibuja el de tu casa.



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Puedes ampliar la información con el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=cgu06d9mjBA>

Semana #2: Mayo 10 al 14

Escribe en el cuaderno la fecha.

Lee la siguiente información, puedes escribirla o imprimirla.

TIPOS DE MAPAS

De acuerdo a lo que queramos representar existen diversos tipos de mapas, por ejemplo hay algunos que representan el relieve de un lugar mientras otros representan divisiones territoriales, trayectoria de viajes etc. En todo caso, cualquiera sea el mapa siempre debe tener algunos elementos básicos (simbología, escala, título) para poder comprenderlo. Veamos algunos ejemplos.

- | Mapas Físicos
- | Mapas Políticos
- | Mapa Hidrográficos

Observa el video si puedes para que amplíes la información.
https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM

ACTIVIDAD #2

1. Colorea el departamento donde vives en el siguiente **mapa político de Colombia**, puedes dibujar o imprimir el mapa.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



Lee la siguiente información.

Colombia es uno de los países con mayor número de recursos hídricos (agua) en el mundo. En él se pueden encontrar seis tipos de aguas, incluyendo aguas lluvias, aguas superficiales, aguas subterráneas, aguas termominerales, aguas marinas y oceánicas y aguas de alimentación glacial.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Con ayuda del mapa anterior escribe el nombre de los ríos de Colombia.
Escribe 2 cuidados que debemos tener con los ríos.

ACTIVIDAD # 3.

AYUDA AL PLANETA: Las pilas son uno de los objetos más contaminantes que salen de nuestro consumo, una sola pila de mercurio puede contaminar 600.000 litros de agua, y una alcalina 167.000 litros.

1. Vamos a destinar una botella de plástico seca para depositar las pilas que ya no se usen en lugar de tirarlas a la basura, envía una foto.



2. **NOTA:** Algunos supermercados de cadena ofrecen reciclaje y recolección de pilas, comúnmente colocan cestos o cajas en lugares estratégicos como entradas y salidas para tal fin.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



DOCENTE: LUCELLY GARCÍA MAZO

Cordial saludo familias y estudiantes:

"Tomar agua nos da vida, pero tomar conciencia nos dará agua".

El cuidado y protección de los recursos naturales, especialmente del **agua** es una responsabilidad ética de todos y cada uno de nosotros, pues es un elemento esencial para todas las formas de vida conocidas en nuestro planeta tierra y necesaria para numerosas actividades cotidianas. En este sentido, con la presente guía de articulación pretendemos una reflexión sobre la importancia de emprender acciones sencillas desde los hogares enfocadas a un uso responsable y sostenible de este recurso vital.



CIENCIAS NATURALES

Nombre de la actividad	El ciclo del agua.
Indicador de logro	-Identifica y nombra las fases que se dan en el ciclo natural del agua. -Reconoce la importancia del ciclo del agua en el equilibrio de la naturaleza.

Semana #1: Mayo 3 al 7

-Escribe la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

ACTIVIDAD #1

1. Lee detenidamente el siguiente esquema explicativo sobre el ciclo del agua, analiza la información presentada allí y finalmente dibújalo en tu cuaderno de forma horizontal o imprime.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



2. Observa el siguiente video explicativo sobre el ciclo del agua:
<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blq>

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ACTIVIDAD #2.

-Representa de una forma creativa el ciclo del agua y envía la evidencia fotográfica. Se presentan algunos ejemplos.



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 3

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta la información sobre el ciclo del agua. **(Puedes imprimir y completar)**

1. Escribe el nombre de los 3 estados en los que podemos encontrar el agua en la naturaleza: _____/ _____ y _____
2. ¿En qué estado el agua se eleva y forma las nubes? _____
3. ¿En qué estado el agua tiene temperatura baja y está dura? _____
4. ¿En qué estado el agua puede correr por diferentes superficies? _____
5. Escribe el nombre de las 4 fases que se presentan en el ciclo del agua: _____/ _____/ _____ y _____.
6. ¿Por qué es importante la precipitación del agua (la lluvia)? _____

7. ¿Por qué será importante la condensación del agua en forma de nubes?

8. El sol es un factor determinante en el ciclo del agua: **verdadero** ____ **falso** ____
9. Gracias al ciclo del agua, ésta se mantiene, purifica y renueva ____ F ____.
10. El agua es un líquido vital: V ____ F ____

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



TECNOLOGÍA

Nombre de la actividad	Consumo responsable de agua
Indicadores de logro	-Lee, analiza e interpreta información contenida en las facturas de servicios públicos domiciliarios. -Propone estrategias para disminuir el consumo de agua al interior del hogar.

Semana #1: mayo 3 al 7

Actividad # 1

1. Busca una factura del agua y en compañía de tu familia analiza la siguiente información y regístrala en el siguiente esquema:

MI FACTURA DEL AGUA				
NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA CASA _____				
	ACUEDUCTO	ALCANTARILLADO	ASEO	TOTAL:
COBROS	\$	\$	\$	

2. Responde en tu cuaderno de Tecnología las siguientes preguntas con la ayuda de tu familia:

A. Pídele a un adulto que te ayude a dividir el total del valor cobrado en la factura por el servicio de **acueducto** entre el número de personas que habitan en tu casa ¿Cuánto dinero le corresponde pagar a cada integrante? _____

B. ¿Crees que el valor pagado por el servicio de acueducto (agua potable) es costoso? **SI** _____ **NO** _____. **¿Por qué?**

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

C. ¿En qué se beneficia la familia o a qué servicios tiene derecho al pagar en la factura el **alcantarillado**?

B ¿Qué servicios le cobran al ciudadano cuando le facturan la tasa de **aseo**?

C. Propone y escribe 3 estrategias reales que se puedan implementar al interior de tu hogar para ahorrar en consumo de agua en la próxima factura.

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 2.

-Observa el siguiente video de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=TOD_9kWu3bA

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DE AHORRO DE AGUA EN EL HOGAR POR UN PERIODO DE UNA SEMANA (7 DÍAS).

PROCEDIMIENTO:

1. Consigue una botella plástica de un litro y llénala de agua.
2. Introduce esta botella al interior del tanque del sanitario de tu casa.
3. Consigue una hoja de papel y pégala en la pared al frente del sanitario, procurando que sea en un lugar donde no se moje.
4. Consigue un lápiz, marcador o lapicero y amárralo con una cuerda para ubicarlo cerca de la hoja de papel.
5. Pide a todos los miembros de tu familia que cuando vacíen el baño dibujen una X en la hoja de papel.
6. Transcurridos los 7 días, contabiliza la cantidad de X marcadas en tu hoja. Cada una de ellas equivale al ahorro de un litro de agua, lo que se verá reflejado también en un ahorro económico en la próxima factura.
7. Como evidencia de la presente actividad deben enviar una foto de la planilla u hoja pegada junto al sanitario donde se muestre el registro llevado durante la semana. Esta foto debe de ir acompañada del total de litros de agua ahorrados.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: ANA GRACIELA MOSQUERA

“El optimismo es la fe que conduce al logro. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza”.

Helen Keller.

Fraternal y afectuoso saludo mis apreciad@s estudiantes y Padres de familia.

Desde la distancia deseándoles infinitas bendiciones, bienestar espiritual, físico y material en unidad y amor familiar.

Continuamos trabajando en equipo desde casa, teniendo una oportuna y pertinente comunicación para brindarles la información y orientación necesaria de acuerdo a las dudas, inquietudes, dificultades... que se les presenten en relación con las actividades de aprendizajes propuestas.



RELIGIÓN

Nombre de la actividad	La pérdida del sentido ético en las fiestas. Elementos de culto comunes en algunas religiones.
Indicador de logro	Identifica los motivos que llevan a algunas personas a manifestar comportamientos inadecuados en las fiestas o celebraciones y propone alternativas de solución. Comprende el sentido que tienen las fiestas y celebraciones en las distintas religiones.

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Semana #1: Mayo 3 al 7

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro.

ACTIVIDAD #1

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto #3 ¿Por qué no todas las fiestas y celebraciones traen felicidad al pueblo?, desde la página 18 hasta la página 23 del texto de religión "Celebremos el encuentro con Dios 3°"*

2. *Realiza las actividades propuestas y responde todas las preguntas que estén en estas páginas.*

Semana #2: Mayo 10 al 14

Continuación de la actividad: Elementos de culto comunes en algunas religiones en el libro "Celebremos el encuentro con Dios 3°"

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha y el título del proyecto #4.

ACTIVIDAD #2

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto #4 ¿Por qué en todas las religiones hay fiestas y celebraciones? desde la página 24 hasta la 30 del texto de religión "Celebremos el encuentro con Dios 3°"*

2. *Realiza las actividades propuestas y responde todas las preguntas que estén en estas páginas.*

NOTA: *Solamente debes enviar en el orden que aparece en la guía, evidencia de las actividades y respuestas realizadas en el libro de religión.*

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas." (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).



INGLÉS

Nombre de la actividad	What is the weather like?
Indicador de logro	Identifica diferentes condiciones climáticas. Realiza descripciones físicas de personas, animales, lugares o cosas utilizando algunos adjetivos comparativos en inglés.

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

Semana #1: Mayo 3 al 7

Escribe en el cuaderno de English la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro.

ACTIVIDAD #1

1. Imprimir o escribir en el cuaderno de inglés el siguiente vocabulario y estudiarlo.

Vocabulary basic.

What is the weather like?	¿Cómo está el clima?
It is... outside?	¿Está haciendo... afuera?
Cloudy	Nubado
Windy	Ventoso - con viento
Sunny	Soleado

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

<i>Hot</i>	<i>Caliente</i>
<i>Cold</i>	<i>Frío</i>
<i>Rainy</i>	<i>Lluvioso</i>
<i>Let 's go to...</i>	<i>Vamos al...</i>
<i>I love to ...</i>	<i>Me encanta...</i>
<i>Ride a bicycle</i>	<i>Montar bicicleta</i>
<i>Play</i>	<i>Jugar</i>
<i>Go shopping</i>	<i>Ir de compras</i>
<i>Watch movies</i>	<i>Ver películas</i>
<i>Eat hamburgers</i>	<i>Comer hamburguesas</i>
<i>Read books</i>	<i>Leer libros</i>
<i>Park</i>	<i>Parque</i>
<i>Shopping center</i>	<i>Centro comercial</i>
<i>Mall</i>	<i>Centro comercial</i>
<i>Cinema</i>	<i>Sala de cine</i>

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

<i>Restaurant</i>	<i>Restaurante</i>
<i>Library</i>	<i>Biblioteca</i>
<i>Museum</i>	<i>Museo</i>
<i>Swimming pool</i>	<i>Piscina</i>
<i>Swim</i>	<i>Nadar</i>
<i>See animals</i>	<i>Ver animales</i>

2. En la página 7 del libro *Puppets On Stage 4º*:
 - a. Observa los 6 dibujos que allí aparecen.
 - b. Resuelve el crucigrama: Escribiendo en inglés el tiempo climático que representa cada dibujo.
3. Completa el diálogo utilizando las palabras que están en la caja de la página 7 del libro *Puppets On Stage 4º*. Recuerda apoyarte del vocabulario estudiado y del ejemplo que allí aparece.

Semana #2: Mayo 10 al 14

Escribe en el cuaderno de inglés la fecha y el siguiente título: **REVIEW: COMPARATIVES ADJECTIVES.**

ACTIVIDAD #2

1. Realiza las actividades propuestas en la página 94 del libro *Puppets On Stage 4º*, relacionadas con los adjetivos comparativos:
 - a. Relaciona cada oración con la imagen correspondiente.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

b. En cada grupo de letras encierra con color diferente los adjetivos comparativos que encuentres y luego escríbelos sobre cada línea.

c. Escribe una oración con cada uno de los adjetivos que encontró en el conjunto de letras.

Example:

David is taller than Mariela - David es más alto que Mariela.

COMPARATIVE ADJECTIVES

 tall taller	 small smaller
 light lighter	 heavy heavier

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: GARCÍA MAZO LUZ MARINA

“El arte es sin duda uno de los elementos más puros y elevados de la felicidad humana. Entrena la mente a través de los ojos, y los ojos a través de la mente. Como el sol da color a las flores, el arte da color a la vida”.

John Lubbock



ARTÍSTICA

Nombre de la actividad	El esgrafiado
Indicador de logro	Elabora dibujos creativos aplicando la técnica del esgrafiado.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD # 1

1. Lee con atención la siguiente información, luego la debes transcribir a tu cuaderno de artística. Si tienes la posibilidad puedes imprimir.

EL ESGRAFIADO

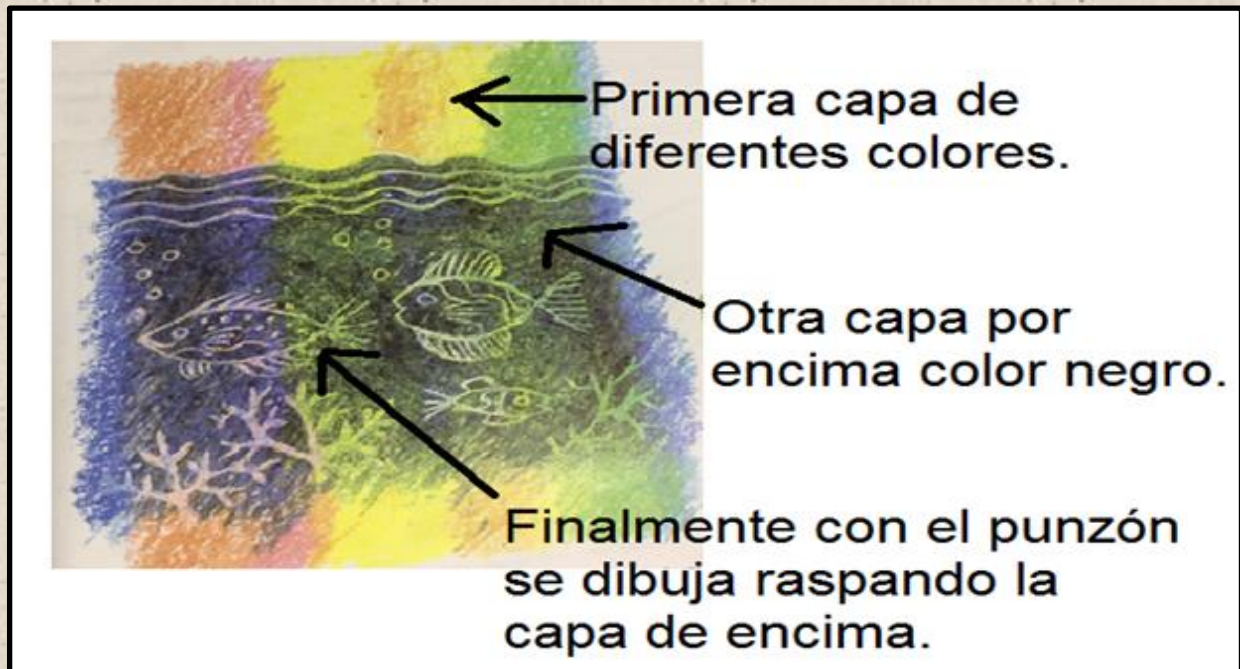
Es una técnica que consiste en raspar una capa de color para revelar otra capa de color que está interna. Por medio del esgrafiado se crean composiciones lineales y texturas de superficies, quitando color.

¿CÓMO SE HACE?

1. Sobre una hoja de cartulina blanca se aplica un sólido bloque de color interno, usando crayolas.
2. Sobre esa primera capa de diferentes colores, se aplica una segunda capa con crayola oscura, tan sólida como la primera. (También puedes aplicar pintura negra en lugar de la segunda capa con crayola).
3. Dibuja con un punzón.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

2. Observa atentamente los siguientes ejemplos de esgrafiado.



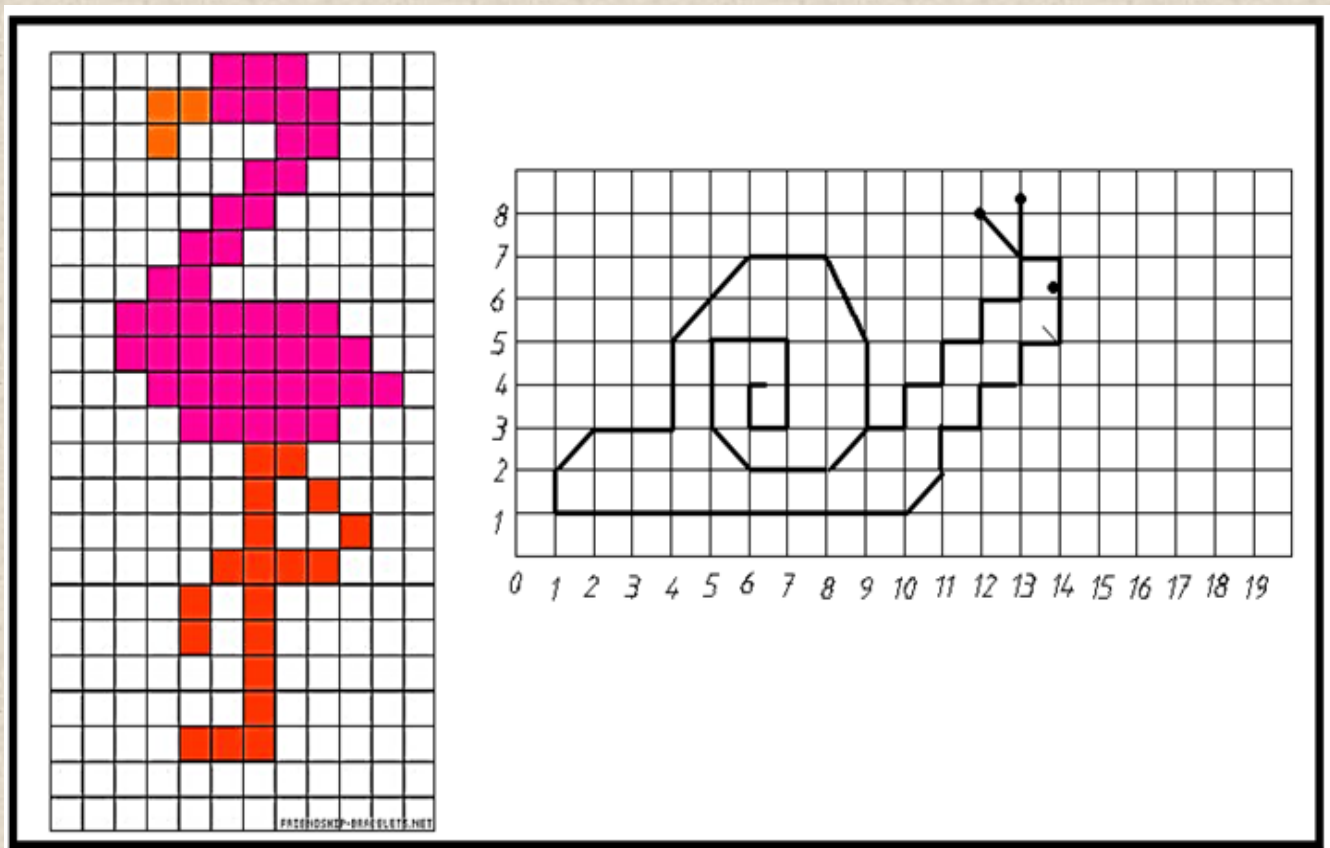
“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

3. Ahora es tu deber **hacer un esgrafiado**, en un trozo de cartulina blanco, del tamaño de la página completa del cuaderno de artística, donde representes un paisaje acuático (que haya agua).

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 2

Elige uno de los 2 motivos y realiza una plana en tu cuaderno de artística. Recuerda usar regla y colorear.



“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

DOCENTE: **LUIS EDUARDO CASTAÑO**

Querido estudiante y cuidador en esta sección de la guía trabajaremos el área de matemáticas, espero les sea de mucho aprendizaje tanto para ustedes como estudiantes como para los acompañantes que han sido parte fundamental en este nuevo proceso.



MATEMÁTICAS

Nombre de la actividad	Lectura de números romanos, propiedades de la adición.
Indicador de logro	Lee correctamente números romanos. Identifica las propiedades de la adición.

Semana #1: Mayo 3 al 7

LOS NÚMEROS ROMANOS

ACTIVIDAD # 1.

En esta primera parte de la guía de aprendizaje estudiaremos los números romanos y sus características, te invito a que leas de manera comprensiva cada una de sus reglas.

Los Números Romanos son un sistema de numeración que utiliza siete letras mayúsculas, para representar los siguientes números:

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Letras	I	V	X	L	C	D	M
Valores	1	5	10	50	100	500	1000

Para escribir cualquier número con Números Romanos, se emplea una combinación de las siete letras anteriores y se deben cumplir las siguientes reglas:
Si a la derecha de una letra romana se escribe otra igual o menor, el valor de ésta se suma a la anterior.

$$VI = 6; \quad XXI = 21; \quad LXVII = 67$$

La letra "I" colocada antes de "V" o "X", resta una unidad.
La letra "X", precediendo a "L" o "C", resta diez unidades.
La letra "C", precediendo a "D" o "M", resta cien unidades.

$$IV = 4; \quad IX = 9; \quad XL = 40; \quad XC = 90; \quad CD = 400; \quad CM = 900$$

En ningún número se puede poner una misma letra más de tres veces seguidas.
Las letras "V", "L" y "D" no pueden duplicarse porque hay otras letras "X", "C", "M" que representan su valor duplicado.

$$X \text{ (no VV)} = 10; \quad C \text{ (no LL)} = 100; \quad M \text{ (no DD)} = 1.000$$

Si entre dos cifras cualesquiera existe otra menor, ésta restará su valor a la siguiente.

$$XIX = 19; \quad LIV = 54; \quad CXXIX = 129$$

Ahora que has leído cada una de las reglas para utilizar los números romanos realizamos la actividad.

Una manera de aprovechar más eficiente el agua lluvia sería tener recipientes para su almacenamiento, y aprovecharla en diferentes actividades como lavado de la

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

ropa, remojar las plantas, en el aseo general de la casa... los recipientes que se te presentan a continuación está expresada su capacidad de almacenamiento en números romanos.

ACTIVIDAD # 2.

Escribe al frente de cada recipiente el equivalente en números en sistema decimales (1,2,3,4,5,6...)

Sistema romano	sistema decimal
	
	
	
	

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Lee con atención las siguientes oraciones.

Doña Sofía para organizar su casa utiliza agua reciclada, ella para sus labores tiene las siguientes cantidades.

- XII litros de agua para trapear.
- XXXIV litros de agua para lavar la ropa de la semana.
- Las matas las riega con IX Litros de agua.
- Para cocinar utiliza un promedio semanal de LIX litros de agua.
- Y mantiene en un tanque CLXXIV Litros de agua para una emergencia.
- Además, en la finca de Doña Sofía hay un tanque en el techo que almacena MCMLVII Litros de agua.

ACTIVIDAD # 3.

Transcribe las oraciones anteriores traduciendo en el sistema decimal las cifras que se expresan en números romanos.

Ejemplo: 12 litros de agua para trapear.

Semana #2: Mayo 10 al 14**PROPIEDADES DE LA ADICIÓN.**

En esta sección de la guía estudiaremos las propiedades de la adición y resolveremos algunas actividades correspondientes al tema.

ACTIVIDAD # 4.

1. Lee atentamente la siguiente definición. Luego de leerlas las escribes en el cuaderno de Matemáticas.

Propiedades de la adición:

La adición tiene tres propiedades las cuales son:

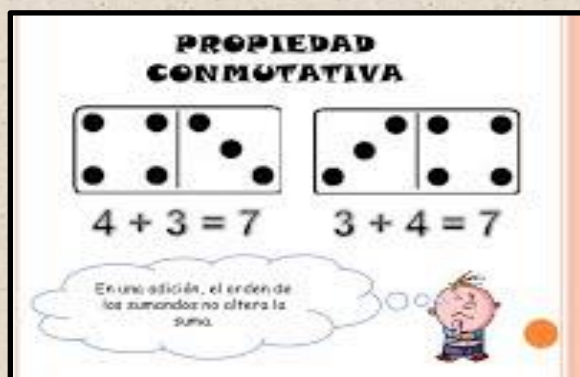
conmutativa, asociativa y modulativa.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Propiedad conmutativa:

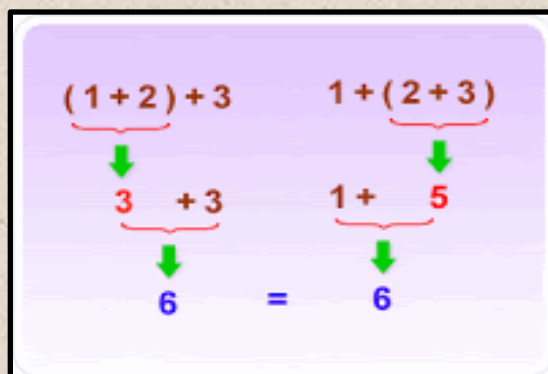
Es cuando sumamos dos números, independientemente del orden que esta tenga su resultado siempre va hacer igual.

Ejemplo.

**Propiedad asociativa:**

Es cuando sumamos tres o más números, el resultado siempre va hacer igual independientemente de la forma que agrupemos sus sumandos.

Ejemplo.

**Propiedad modulativa:**

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Es cuando sumamos cualquier número con el cero el resultado siempre va hacer el mismo número.

Ejemplo.

$$5+3+0=8$$

2. Lee la siguiente situación, observa las tablas.

Juan y Diego son dos cultivadores de fresa, ellos hacen riegos para que su cultivo pueda prosperar, también llevan tablas de cuantos litros de agua gastan en cada uno de los riegos registrados como se muestra a continuación.

Riegos hechos por Juan							
Días	Lunes	martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado	domingo
litros	20	25	30	0	36	40	34

Riegos hechos por Diego							
Días	Lunes	martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado	domingo
litros	30	36	40	0	33	25	34

3. En el cuaderno de Matemáticas resuelve:

Expresa mediante sumas:

A) Los riegos hechos por Juan el martes y el viernes, con los riegos hechos por Diego el martes y el sábado.

Riegos de Juan ____ + ____ =

Riegos de Diego ____ + ____ =

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

¿Cuál de los dos cultivadores utilizó mayor cantidad de agua?

¿Qué propiedad de la suma se aplica al caso anterior?

B) Los riegos hechos por los dos, los días: Lunes, miércoles, jueves y viernes. Utiliza los siguientes diagramas para escribir los datos.

Riegos de Juan _____ + _____ + _____ + _____ =

Riegos de Diego _____ + _____ + _____ + _____ =

C) Según los días expresados en las tablas anteriores contesta:

¿Cuál de los dos gastó más litros de agua?

¿Qué propiedad se puede aplicar en esta situación?

D) Suma los litros utilizados por los dos, durante la semana.

¿Quién gastó más litros de agua durante la semana?

¿Qué propiedad de la adición se aplica en la suma del gasto de los litros durante la semana? ¿por qué?

ACTIVIDAD # 5.

Coloca en las siguientes sumas el resultado y la propiedad a la que hace referencia.

- $5+6=6+5=$ _____ propiedad _____
- $8+ (3+7) = (8+3) +7=$ _____ propiedad _____
- $95+375+26+0=$ _____ propiedad _____



EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad	Prevención de accidentes en casa
Indicador de logro	Identifica los posibles riesgos que tiene en casa y pueden ocasionar un accidente.

Semana #3: Mayo 17 al 21

Queridos estudiantes, con el ánimo de concienciarse de la importancia que tienen el **CUIDADO** en casa y **PREVENIR** accidentes, el proyecto de prevención de desastres los invita a observar los videos y resolver la actividad que se propone a continuación:

*Nota: esta actividad tendrá una **nota valorativa** en el área educación física. Es de carácter obligatorio para la conectividad.*

ACTIVIDAD # 1.

Observa los videos y con ellos resuelve las actividades.

https://www.youtube.com/watch?v=jN_eDF_5oBc Video número 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ> video número 2, canción

<https://www.youtube.com/watch?v=AmDMq0sgdVY&t=192s> video número 3, prevención.

ACTIVIDAD # 2.

Video número 1.

Luego de observar el video contesta:

1. ¿Cuáles son los riesgos de hogar que se mencionan en el video?
2. Escribe una recomendación por cada uno de los accidentes que se mencionan en el video.

Video número 2:

Escribe la primera y última estrofa de la canción

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).

Video numero 3:

Busca en la sopa de letras las palabras que se mencionan en el video.

a	p	i	c	a	d	u	r	a	b	c	e	d	x
o	g	h	i	j	n	o	e	f	u	h	c	n	e
i	n	t	o	x	i	c	a	c	i	o	n	r	l
l	a	m	p	o	l	l	a	p	q	c	n	s	e
i	v	c	c	a	b	l	e	s	l	o	g	t	c
x	s	x	c	y	e	z	a	b	i	n	r	u	t
u	a	s	f	i	x	i	a	c	m	c	a	s	r
a	m	c	p	d	d	e	n	f	p	i	v	a	o
a	r	u	d	a	m	e	u	q	i	e	e	d	c
g	a	h	i	j	v	k	n	l	a	n	d	a	u
n	o	i	s	e	l	m	n	t	r	c	a	t	c
o	l	i	r	e	t	s	e	p	e	i	d	r	i
q	r	p	f	r	a	c	t	u	r	a	s	o	o
s	a	i	c	n	e	g	i	l	g	e	n	c	n
e	n	v	e	n	e	n	a	m	i	e	n	t	o
t	u	v	w	n	o	i	c	c	e	t	o	r	p
x	y	m	o	r	d	e	d	u	r	a	z	i	o

Accidente, prevención, conciencia, negligencia, asfixia, fracturas, cortadas, lesión, intoxicación, envenenamiento, quemadura, limpiar, piel, ampolla, gravedad, auxilio, estéril, electrocución, cables, enchufe, protección, armas, mordedura, picadura.

ACTIVIDAD # 3.

Luego de observar los tres videos consulta o inventa: trovas, retahíla, video del cómo se previenen accidentes en casa, cuento corto o historieta, (elegir uno de todos), que inviten al cuidado en el hogar para prevenir accidentes.

Los de no conectividad también eligen una de las actividades anteriores y las realizan, identificando los diferentes factores de accidentes que hay en el hogar: Quemaduras, caídas, ahogamientos, intoxicaciones, envenenamiento.

“Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordarlas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.”. (fuente: <https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>).